

UPV RRI
RESPONSIBLE RESEARCH INNOVATION
CITIZEN SCIENCE

NOMBRE DE VUESTRO PROTOTIPO | NOM DEL VOSTRE PROTOTIP

DESCRIPCIÓN DE VUESTRO PROTOTIPO | DESCRIPCIÓ DEL VOSTRE PROTOTIP

DIFICULTADES SEÑALADAS POR LOS PARTICIPANTES | DIFÍCULTATS ASSENYALADES PELS PARTICIPANTS

REFINAMIENTO | REFINAMENT

COSAS QUE HAN GUSTADO A LOS PARTICIPANTES | COSES QUE HAN AGRADAT ALS PARTICIPANTS

COSAS QUE NO SE HAN ENTENDIDO CON FACILIDAD | COSES QUE NO SHAN ENTÉS AMB FACILITAT

MEJORAS SUGERIDAS POR OTROS PARTICIPANTES | MILLORES SUGGERIDES PER ALTRES PARTICIPANTS

REFINAMIENTO
REFINAMENT | REFINAMENT

mandarina
newton

Ciencia Ciudadana

Hacia una nueva cultura científica en la UPV

Informe preparado para: Universitat Politècnica de València (UPV)

Informe preparado por: la Mandarina de Newton

Octubre, 2023

CIENCIA CIUDADANA	1
DESCRIPCIÓN GENERAL	3
CONTEXTO	3
OBJETIVOS	3
TEST	4
DINÁMICAS	4
ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS	4
DINÁMICAS DE POLINIZACIÓN	4
REFINADO Y DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS	4
MUESTRA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS	5
ÚLTIMAS VALORACIONES Y COMENTARIOS	5
ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN	6
LAS PERSONAS PARTICIPANTES	6
REFLEXIONES SOBRE LA PARTICIPACIÓN	6
CONCLUSIONES	7
COOPERATIVA ECOFEMINISTA DE LA HORTA IMPULSADA POR LA UPV	7
REFLEXIONES SOBRE EL PROCESO Y SIGUIENTES PASOS	8
ANEXO	9

Descripción general

Contexto

La **Universitat Politècnica de València (UPV)** quiere fomentar la investigación responsable entre su comunidad universitaria, en sintonía con los principios de la RRI (*Responsible Research and Innovation*). Eso implica incluir en el proceso académico la participación ciudadana, el acceso abierto a la investigación, la igualdad de género, la educación científica, la ética y la gobernanza.

Uno de los principales intereses de la Vicerrectoría de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UPV es incrementar el número de proyectos de ciencia ciudadana que se llevan a cabo en la Universidad, como una forma de abrir la investigación y hacerla más responsable e inclusiva.

Movidos por el interés de conocer mejor el ecosistema universitario y la percepción general de la ciencia ciudadana y los valores RRI, en 2022, se llevó a cabo una encuesta entre el personal de la Universidad, incluyendo catedráticos/as, profesorado titular, doctores/as, alumnado de doctorado, profesorado asociado, técnicos/as de investigación y personal de administración y servicios (PAS).

Además, también se han organizado unas segundas Jornadas, con un programa articulado en tres fases temporales que incluyen sesiones participativas, ponencias y mesas redondas.

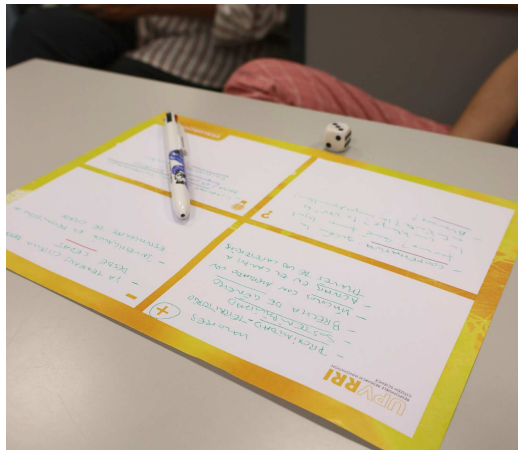
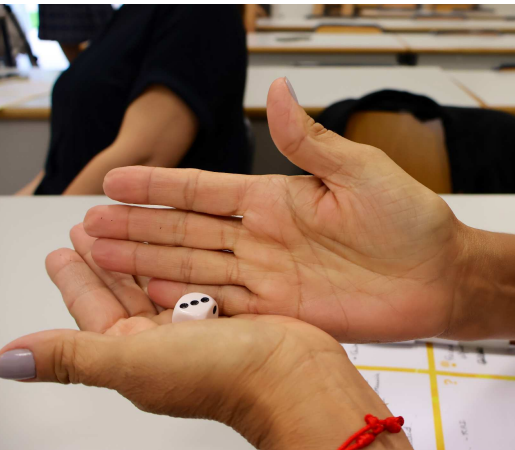
Este documento corresponde al análisis realizado a partir del taller de test físico, que conforma la tercera y última fase de trabajo, y que tienen por objetivo fomentar la realización de proyectos RRI en el sí de la UPV, así como las conclusiones del proceso llevado a cabo a lo largo de los años 2022-2023.

Objetivos

Los principales objetivos del análisis de la participación en el taller de test son:

- Fomentar y acompañar proyectos de ciencia ciudadana y RRI en la UPV.
- Transformar la UPV a partir de ejemplos y casos de éxito.

Test



Dinámicas

Se realizó un taller presencial. La estructura de este taller fue la siguiente:

Sesión presencial

- Bienvenida y presentación del proceso y los resultados preliminares
- Dinámicas de polinización
- Refinado y documentación de los proyectos
- Muestra de presentación de proyectos
- Últimas valoraciones y comentarios
- Cierre, agradecimiento y despedida

Análisis de las dinámicas

Dinámicas de polinización

A partir de la presentación de uno de los proyectos ideados durante la sesión anterior, **Cooperativa ecofeminista de la Horta impulsada por la UPV**, hemos compartido **valoraciones** positivas, negativas, dudas e ideas de forma grupal.

Una vez valorados diferentes aspectos del proyecto, hemos jugado con **dado de la creatividad**. Este ejercicio nos ha permitido imaginar más opciones para el proyecto, visualizar nuevas y posibles alianzas, reflexionado sobre posibles competencias...

Refinado y documentación de los proyectos

Hemos planteado esta actividad y ha quedado pendiente que la alumna Marina Isach elabore un poco más la plantilla *canvas* utilizada para esta actividad, como representante del proyecto **Cooperativa ecofeminista de la Horta impulsada por la UPV**.

Muestra de presentación de proyectos

En esta ocasión no hemos llegado a presentar el proyecto refinado, pero se puede encontrar en los anexos de este documento la plantilla para las presentaciones de los participantes preparada para la ocasión.

Últimas valoraciones y comentarios

A partir de una breve encuesta realizada en la plataforma sli.do, hemos llevado a cabo la valoración de las jornadas entre los asistentes a este último taller:

1. ¿Has aprendido alguna cosa nueva sobre RRI?

Los participantes han valorado en un 4,6/5 el aprendizaje sobre la RRI durante las II Jornadas Hacia una nueva cultura científica.

2. ¿El proceso te ha ayudado reflexionar sobre la RRI, tener nuevas ideas y explorar maneras de implementar una investigación e innovación más responsable?

Los participantes han valorado en un 5/5 el aprendizaje sobre la RRI durante las II Jornadas Hacia una nueva cultura científica.

A pesar de haber contado con poca participación, especialmente en este último taller, el proceso sí parece haber servido para reflexionar sobre la RRI, tener nuevas ideas, explorar maneras de implementar la RRI, tanto a las participantes como al equipo promotor.

3. ¿Qué te llevas de este proceso?

Las respuestas de los participantes han sido:

- Muchas 'alas', muchas ideas, mucho apoyo, mucho ánimo. Pero sobre todo, muchas conexiones. También, me llevo a Irene y a todas las dinámicas para trabajar en grupo. ¡Muchas gracias!
- Nuevas ideas.
- Ideas, procesos, metodología.
- Nuevas metodologías y nuevos conceptos.
- Herramientas muy dinámicas para provocar ideas en el desarrollo de proyectos.
- Muchas experiencias y aprendizajes.
- Trabajo en equipo.
- Trabajar de cerca y conocer a personas geniales.

De las respuestas se desprende que el proceso ha servido para generar ideas (es coherente con la respuesta anterior), que las dinámicas han gustado y han sido de utilidad y que el equipo humano implicado en esta iniciativa ha trabajado muy a gusto conjuntamente.

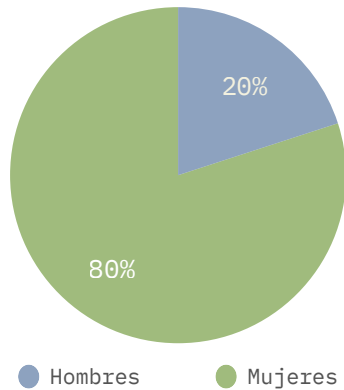
4. Sintetiza en una palabra el proceso vivido

Las palabras o expresiones compartidas han sido: esperanzador, esperanza en la universidad, inspirador, transformación, ilusión, contextualización, otro modelo es posible, *ready*. Todas ellas aportan una mirada positiva al futuro: **esperanza**.

Análisis de la participación

Las personas participantes

Han participado un total de 5 personas. El 80% de las personas participantes han sido mujeres y el 20% hombres. Esta ha sido la sesión con la participación más baja.



Reflexiones sobre la participación

De cara a futuras ediciones sería interesante contar con más participación por parte del alumnado de grado y de máster y personas que estén realizando su doctorado en la UPV, así como investigadores/as en activo.

La participación de mujeres ha sido siempre mayoritaria. Pensamos que el paradigma RRI interesa más a mujeres que a hombres, aun así sería interesante que las bases de la RRI fueran calando en los diferentes miembros de la UPV, independientemente de su género, especialmente, porque la UPV es una Universidad con un alto porcentaje de alumnado y profesorado masculino.

Conclusiones

Cooperativa ecofeminista de la Horta impulsada por la UPV

Algunas de las valoraciones que se han hecho en relación con este proyecto han sido:

- Es un proyecto muy completo que impacta en los seis principios en los que se basa la RRI: Igualdad de género, gobernanza, medioambiente, ética, educación científica y ciencia abierta.
- Este proyecto podría ofrecer un espacio para alumnado y profesorado en el que llevar a cabo clases, investigaciones y una gran diversidad de proyectos. Sería interesante explorar las posibilidades y dificultades de llevar a cabo proyectos TFG y TFM.
- En el proceso de conceptualización del proyecto es importante tener en cuenta no entrar en competencia con otros agricultores, con la cesta ecológica, entre otros.
- El primer paso para seguir adelante con esta iniciativa sería aproximarse a la Horta y comprobar que existen esas mujeres agricultoras y que el proyecto tiene interés entre la ciudadanía. Deberíamos saber:
 - ¿Cuántas agricultoras hay en Alboraya?
 - ¿Quiénes son?
 - ¿Cuáles son sus necesidades e intereses?
- Si se explora la posibilidad de implicar otras ingenierías (informática, telecomunicaciones...) es importante asegurarse que se preserva el principio de la agroeconomía y lo eco y se apuesta por una tecnificación el mínimo de intrusiva posible, casi inexistente o invisible. Esta restricción nos lleva a la pregunta: *¿Sería posible una tecnología eco?*
- Sería interesante invitar a colaborar a colegios profesionales y empresas afines.
- Esta iniciativa podría vincularse a un formato Feria de muchas maneras:
 - A través de las ferias locales de Alboraya y la Horta
 - A través de formar parte de la Feria de entidades de la UPV
 - A través de una feria de productos agrícolas eco, locales, de proximidad, autóctonos...
- Este proyecto podría pilotarse en el mismo campus de la UPV, así como podría extenderse a zonas más amplias. Es importante recordar el concepto: **ruralizar la ciudad**. ¿Podría también la UPV ser la sede y/o socia de una cooperativa, actuando como Secretaría General?

- El alumnado participante en esta iniciativa podría ejercer de mentores en futuras ediciones, creando así un sistema de mentoría continua.
- Se podrían explorar visitas a eco cooperativas internacionales y generar algún programa de intercambio.
- Es un proyecto muy vinculable a otros proyectos nuevos o existentes, como por ejemplo: el estudio del micelio, el proyecto de los murales, mujeres de ciencia, programas con centros educativos de infantil a educación superior, aficionados a la agricultura, proyectos de ciencia ciudadana como RitmeNatura, entre otros.
- Este proyecto podría contribuir favorablemente a mitigar algunas problemáticas derivadas de cambio climático, ofreciendo espacios verdes en la ciudad de Valencia.
- Para asegurarse el buen funcionamiento del proyecto también sería interesante entrevistarse con aquellos agricultores más reacios a los cambios, así como explorar y conocer bien las dificultades asociadas a las palabras: eco y feminista.

Reflexiones sobre el proceso y siguientes pasos

El proceso llevado a cabo durante las **II Jornadas Hacia una nueva cultura científica** ha sido interesante y adecuado, según el análisis previo hecho, a partir de los resultados de la encuesta llevada a cabo por la Vicerrectoría de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UPV. Ha constado de formaciones, que se pedían en las respuestas a la encuesta, ejemplos concretos y casos de éxito, y un programa de sesiones de cocreación enfocadas en la ideación de proyectos afines a la RRI. Aun así, ha contado con poca participación. Por eso cabe preguntarse:

- ¿Las personas que pedían más formación y apoyo se han enterado de proceso que se ha llevado a cabo a lo largo de estas segundas jornadas?
- ¿No existe interés entre la comunidad de la UPV por aspectos como la RRI, la ciencia ciudadana o la ciencia abierta?
- Si se ha convocado a las entidades afines a la UPV, ¿Qué les ha dificultado no asistir a las Jornadas?
- ¿Por qué el alumnado no se ha sentido apelado por estos temas?
- ¿Podría la RRI ser parte del currículum oficial y obligatorio?
- ¿Cómo deberíamos plantearnos el formato de las III Jornadas Hacia una nueva cultura científica a partir de las experiencias anteriores para conseguir un mayor impacto científico, social y político?

Del análisis de la encuesta y los talleres también afloran otras reflexiones vinculadas a los cimientos de la RRI:

- El aspecto de la **igualdad de género** es el que necesita mayor trabajo
- Los aspectos vinculados al **medioambiente** o a la **ética** son los que tienen una mejor percepción y aceptación en el contexto de la UPV.

Anexo

NOMBRE DEL PROYECTO

II JORNADAS HACIA UNA NUEVA CULTURA CIENTÍFICA



¿QUIÉN SE BENEFICIA?

ESCRIBE TEXTO AQUÍ

ESCRIBE TEXTO AQUÍ



IMPLEMENTACIÓN

ESCRIBE TEXTO AQUÍ

ESCRIBE TEXTO AQUÍ



¿QUÉ VALORES DEL RRI POTENCIA?

ESCRIBE TEXTO AQUÍ

GRACIAS

CONTACTO